



Artigo	Autores
Literatura em modelagem como inspiração para o trabalho em sala de aula	Ana Paula dos Santos Malheiros Lahis Braga Souza,
Influência da GEN-AI na produção de um modelo matemático	Aldo Peres Campos e Lopes
Redes de coautoria das comunicações científicas da conferência nacional sobre modelagem na educação matemática	Daiane Luisa Stahlhofer Tiago Emanuel Klüber
Geometria e representações semióticas: uma prática de modelagem matemática desenvolvida na educação infantil	Silvana Cocco Dalvi Luciano Lessa Lorenzoni
Processo de semiose em uma aula com modelagem matemática nos anos iniciais	Samuel Jefté Vaz dos Santos Karina Alessandra Pessoa da Silva
Significado atribuído à modelagem matemática na formação continuada de professores	Jeniffer Paula da Cruz Karina Alessandra Pessoa da Silva
Os principais achados acerca da modelagem matemática das produções científicas em um programa stricto sensu em ensino de ciências exatas	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática

Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.

Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

Educação STEAM em uma atividade de modelagem matemática com experimentação	Hellen Nathalie Aparecida de Sales Júlia Maria Alves Massoni Karina Alessandra Pessoa da Silva
Modelagem matemática e educação financeira: um olhar para os anais da CNMEM	Lucas Piuco de Campos Elhane de Fátima Fritsch Cararo
Potencialidades da modelagem matemática no livro projetos integradores: tempo jovem	Everton Melo de Oliveira Carlson Guerreiro de Almeida
A emergência de modelos matemáticos em uma prática de ensino na formação profissional de técnicos em agropecuária	Silvânia Cordeiro de Oliveira Marcia Jussara Hepp Rehfeldt
Modelagem matemática em movimento: uma abordagem steam com carrinho de fricção	Fabiola Reggiane do Prado Dionízio Karina Alessandra Pessoa da Silva Henrique Rizek Elias
Do movimento à modelagem: a dança chote de carreirinho como etnomodelo cultural	Nicole da Silva Frigeri Alexandre Jacques Michels dos Santos Marilaine de Fraga Sant'Ana
A Recontextualização Pedagógica da Modelagem Matemática: uma investigação com docentes da educação básica	João Francisco Staffa da Costa Bruna Santos de Souza Marilaine de Fraga Sant'Ana
Saberes docentes mobilizados por professores da educação básica ao desenvolverem o ensino de matemática por atividades experimentais e análise de modelos	Francisco Robson Alves da Silva Emerson Silva de Sousa José Ricardo e Souza Mafra
	Vitória Fenilli Vidaletti Thalia Falquieievicz Corassa

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática

Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.

Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

Modelagem matemática no estágio de docência: um voltar-se-à experiência vivida	Tiago Emanuel Klüber
Redes de citações emergentes das comunicações científicas da XII CNMEM	Thalia Falquievez Corassa Vitória Fenilli Vidaletti Tiago Emanuel Klüber Camila Heloiza da Silva
A Modelagem na concepção da Educação Matemática: contribuições para o processo de ensino e aprendizagem da matemática	Dionísio Burak Frederico da Silva Reis
Avaliação em ambientes de modelagem matemática: uma proposta formativa a partir do diálogo	Jonisario Littig Luciano Lessa Lorenzoni
Entrevista com um jovem jogador de futebol aliada a tópicos de modelagem na educação matemática	Silvio Luiz Gomes de Amorim
Uma análise da aprendizagem semiótica em uma atividade de modelagem com alunos do 6º ano do ensino fundamental	Priscila de Castro Barros Greca Karina Alessandra Pessoa da Silva
Pensamento computacional em ambientes de modelagem matemática com robótica educacional: abstração e algoritmo	Milaine Vasques Pazetti Débora da Silva Soares
Experimentação em atividades de modelagem matemática no ensino superior	Júlia Maria Alves Massoni Karina Alessandra Pessoa da Silva
	Rhomulo Oliveira Menezes

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática

Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.

Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

Modelagem matemática e formação docente: uma abordagem baseada em constructos pedagógicos	
Modelagem matemática e raciocínio abdutivo na educação STEAM: um estudo nos anos iniciais	Juliane Balbina Gonçalves Samuel Jefté Vaz dos Santos Karina Alessandra Pessoa da Silva
Modelagem matemática no coração do Brasil: um estado do conhecimento das dissertações e teses na região centro-oeste	Márcio Urel Rodrigues Paulo Marcos Ferreira Andrade Lucinéia Oenning Elisângela Aparecida dos Santos
Modelagem matemática nas práticas letivas de professores: um olhar para a feira de matemática de Barra do Bugres/MT	Paulo Marcos Ferreira Andrade Márcio Urel Rodrigues Vagner Constantino Guimarães Cátia Souza da Mota
Postura e protagonismo dos alunos no desenvolvimento de projetos de modelagem matemática na fase de alfabetização	Lucinéia de Souza Gomes Márcio Urel Rodrigues Maria Elizabete Rambo Kochhann Ludmylla Suellen Wolf Oenning
Pintura da quadra de esportes: saberes da prática e da matemática	Pedro Augusto Pereira Borges
Modelagem matemática na educação infantil com Dona Maricota: desenvolvendo habilidades e aprendendo formas, quantidades e sabores	Andrea Pereira de Oliveira dos Santos Marcos Francisco Borges Zilda Rodrigues Soares da Silva Bariviera
	Daiany Cristiny Ramos Michele Regiane Dias Veronez

As funções semiótica e epistemológica dos signos em uma atividade de modelagem matemática	Liane Maria da Silva Bruna Severgnini da Silva
Aprender Por Meio Da Modelagem Matemática: Cenários Em Uma Formação De Professores	Yasmin Kailany Parro Alves Karina Alessandra Pessoa da Silva
Desempenho dos alunos em relação às competências em modelagem matemática	Andrieli Angélica de Oliveira de Araújo Ana Paula Zanim Michele Regiane Dias Veronez
Modelos matemáticos e a formulação de hipóteses sobre Grafos Eulerianos em uma atividade de Modelagem Matemática	Larissa Baia Moretti Emilly Gonzales Jolandek Lilian Akemi Kato
O Rio Paraguai, lá embaixo “já não lambe mais” (2020-2025): um estudo segundo a Modelagem Matemática	Kévelyn Desirée Ortega de Arruda Luccas Vinicuis da Silva Araujo Wellington Piveta de Oliveira
Metacognição em uma atividade de modelagem matemática no contexto dos Anos Iniciais	Débora da Rocha de Paula Rosangela Maria Kowalek Élida Maiara Velozo de Castro Michele Regiane Dias Veronez
A atuação do andaime no desenvolvimento de uma atividades de modelagem matemática	Rosângela Maria Kowalek Lourdes Maria Werle de Almeida
O conhecimento matemático especializado de futuros professores em uma atividade de modelagem com função exponencial.	Francisco Eteval da Silva Feitosa Leonard Euler Valente Feitosa
Ações dos professores nas implementações de atividades de	Nagmar Ferreira de Souza Rosangela Ramon

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática

Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.

Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

modelagem matemática: uma análise dos relatos de experiência da XII CNMEM	Tiago Emanuel Klüber
Modelagem Matemática e Lançamento de Foguetes na Educação Básica	Otávio Meireles Marques Adriana Helena Borssoi
Ações pedagógicas em atividades de modelagem matemática mediadas por um plano de resolução	Flavio Lima de Souza Lourdes Maria Werle de Almeida
Por que é preciso falar de políticas públicas na comunidade de modelagem matemática?	Regis Forner
A modelagem matemática e suas (des)conexões com as metodologias ativas	Flavio Fernandes Bruno Henrique Costa Robson Aparecido Ramos Rocha Lourdes Maria Werle de Almeida
Modelagem na educação matemática: relações entre conteúdos matemáticos e o cotidiano dos estudantes	Andreia Aparecida Sartori Tomé Dionísio Burak
A escolha de uma história infantil para o desenvolvimento de uma atividade de modelagem	Karine de Oliveira Emerson Tortola
Entre unidades e trajetos: uma sequência didática modeladora no ensino do plano cartesiano e a mobilização de conceitos no 8º ano do ensino fundamental	Vanessa Rodrigues Corsino da Silva João Batista de Andrade Filho Eliane Castilho Modesto Coronel Farinha Sonia Maria Monteiro da Silva Burigato
Delineando os papéis da idealização em atividades de modelagem matemática	Lucas Gabriel Silva Rodrigues de Jesus Lourdes Maria Werle de Almeida

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática

Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.

Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

Do cotidiano à matemática: como a modelagem e a estatística transformam o letramento infantil	Eliane Castilho Modesto Coronel Farinha Bianca Costa Machado Felipe Bernardino da Silva Lucas
A modelagem na escola: o que pensam os professores da região de Macau/RN a respeito?	Fabian Posada Balvin, Etienne Lautenschlager
Uma proposta de modelagem matemática para a educação infantil: com o tema horta e aprendizagem.	Tatiane Medina Larroza
Modelagem matemática nos anos iniciais: contribuições e dificuldades reveladas em relatos de experiência do CNMEM	Claudia Cristina de Arruda Schons. Rodolfo Eduardo Vertuan
Modelación matemática en el aula: una mirada desde la investigación narrativa a lo que nos dicen profesores colombianos	Francisco Javier Camelo-Bustos Edna Paola Fresneda-Patiño Gabriel Mancera-Ortiz
Uma aproximação ao pensamento algérico via análise de modelos: uma proposta para alunos de primeiro ano de ensino médio	Fabian Arley Posada Balvin João Victor de Menezes Domingos
Tecnologias digitais na modelagem matemática: um olhar sobre a CNMEM no período de 2011 a 2023	Ana Paula Nahirne Clodis Boscaroli
Experiência de uma professora —em posição de fronteira— com a modelagem matemática	Jussara de Loiola Araújo Anne Reis Tameirão de Souza João Felipe Gomes Falcão
Do saber-fazer ao saber-ser docente: analisando a mobilização da dimensão afetiva na gestão do imprevisto em atividades de modelagem matemática	Luiz Henrique da Costa Fonseca Reginauro Cotócio Ortega

O X da questão é o respeito: modelagem matemática em um território de violência	Alessandro Ribeiro da Silva Cicero Rocha de Lima Debora Coelho de Souza Claudia Carreira da Rosa
Feedback em práticas de modelagem matemática nos anos iniciais: um estudo dos relatos de experiências das edições da CNMEM	Sandra Cristina Vicentini Wellington Piveta Oliveira
Ambientes de aprendizagem que potencializam a modelagem matemática na perspectiva de professores da educação básica	Acelmo de Jesus Brito Márcio Urel Rodrigues Luciana Bertholdi Machado Ludmylla Suellen Wolf Oenning
Perspectiva socio crítica de la modelación matemática para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico ante problemáticas socio ambientales	Christian Esparza Ortiz Francisco Javier Camelo Bustos
Etnomodelos fractais: análise de questões em atividades de Etnomodelagem sob a perspectiva decolonial	Lucas Junior Paixão Milton Rosa
Ações Docentes Facilitadoras ou Inibidoras em uma Atividade de Modelagem Matemática	Isadhora Cornelia Mauricio Jeniffer Paula da Cruz Lourdes Maria Werle de Almeida
Etnomodelagem: origem e perspectivas futuras	Luciano de Santana Rodrigues Vanessa Pinheiro Ladeira Milton Rosa
Lixo urbano: modelagem matemática crítica	Simone Elizabeth Felix Frye Andreza Rodrigues de Souza

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática

Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.

Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

O Professor como Orientador de uma Atividade de Modelagem Matemática	Joelma Aparecida Medeiros do Nascimento Elida Maiara Velozo de Castro Michele Regiane Dias Veronez
Contribuições do Pensamento Computacional na construção de modelos em uma atividade de Modelagem Matemática	Emerson Alves Rosa Adriana Helena Borssoi
Entre a matemática e o significado: logaritmo, modelagem e representações sociais em sala de aula	Debora Coelho de Souza Flaviane Meireles dos Santos Campeiro Alessandro Ribeiro da Silva Claudia Carreira da Rosa
Um Olhar Semiótico sobre a Produção Infantil em uma Atividade de Modelagem Matemática Situada	Josiane da Silva Campos de Santana Emilly Nunes Haas Thiago Fernando Mendes Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa
É possível pensar modelagem matemática e grupos focais em sala de aula?	Estevão Ovando Neto Francimar Gomes de Oliveira Júnior Claudia Carreira da Rosa
Construção de Significado em Atividades de Modelagem Matemática: uma discussão a partir da pragmática Peirceana	Thiago Fernando Mendes
Um olhar para práticas pedagógicas que articulam história da matemática e modelagem matemática segundo trabalhos internacionais	Ana Caroline Frigéri Barboza Lilian Akemi Kato
Apreensões matemáticas suscitadas de uma proposta de modelagem matemática para a Educação Infantil	Leidiane Lopes Fernandes Wellington Piveta Oliveira

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática

Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.

Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

Do Relato à Reflexão: Analisando Práticas de Ensino de Estocástica à Luz da Modelagem Matemática.	Flaviane Meireles dos Santos Campeiro Joicelei Miranda da Silva Claudia Carreira da Rosa
A modelagem matemática por meio do TPACK: uma atividade para energia elétrica	Thiago Sawada Bianca de Oliveira Martins Fernando Cardoso Rudolph dos Santos Gomes Pereira
Do urucum ao colorau: a modelagem matemática como projeto de ensino	Stefani Torres da Silva Maria Elizabete Rambo Kochhann
Modelagem matemática e autenticidade: considerações a partir do cercamento de um parquinho	Cássia Lemes Maciel Bianca de Oliveira Martins José Augusto Silva Rocha Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa
Significados em modelagem matemática na educação inclusiva de alunos surdos	Natália de Oliveira Diziró Michelle Fernanda da Silva Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa
A extensão como possibilidade de ambiente formativo para abordagem da modelagem na formação de professores	Ana Carolina Castro Batista Bárbara Cândido Braz Matheus Vieira do Nascimento Cardoso
Jogos de linguagem e a constituição de sentidos em uma atividade de modelagem matemática nos anos iniciais: arborização urbana em foco	Michelle Fernanda da Silva Natália de Oliveira Diziró Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa
A Modelagem Matemática na área de Humanas: uma atividade implementada no Novo Ensino Médio sob o olhar da Filosofia da Linguagem de Wittgenstein	Emanuelly Cristina da Silva Oliveira Emerson Tortola
Por que modelagem matemática na engenharia civil?	Kassiana Schmidt Surjus Lourdes Maria Werle de Almeida

O paradigma crítico de pesquisa visando a proposta de uma disciplina sobre modelagem na educação matemática	Fernando Henrique de Lima Jussara de Loiola Araújo
Mobilização de áreas STEAM em atividades de modelagem matemática de terceiro momento no contexto do Novo Ensino Médio	Ariely Aparecida Caruzo Karina Alessandra Pessoa da Silva
Uma abordagem histórico-cultural da aprendizagem de futuros professores de matemática: contribuições a partir de um contexto de modelagem	Fernando Henrique de Lima Renata Rodrigues de Matos Oliveira
A Modelagem Matemática Entra em Campo: cálculo de área com alunos do 6º ano	Debora Carla Blanco Pinho Ariely Aparecida Caruzo Karina Alessandra Pessoa da Silva
Matemática e Hotelaria: Práticas de Modelagem Matemática em uma turma do EJAI	Wanderson Pinto Moreira Luciano Lessa Lorenzoni
O uso de vídeos por alunos do ensino fundamental em atividades de modelagem matemática	Tatiane Cristine Pessoa Karina Alessandra Pessoa da Silva
Afetividade e modelagem matemática: conhecimento matemático de números racionais a partir de receitas de família	Lenise Júlia Fassini da Silva Luciano Lessa Lorenzoni
O uso da densidade associada a impressão 3D utilizando modelagem matemática	Roger Lucas Argenta Mocinho Amanda Caroline Nava Pinheiro Janaina Félix da Silva Lilian Milena Ramos Carvalho

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática

Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.

Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

Cálculo de volume de um sólido de revolução por integrais definidas: uma experiência com modelagem matemática	Josenildo Silva de Medeiros Karina Alessandra Pessoa da Silva
Conectando matemática com uma viagem: uma atividade de modelagem matemática com alunos do 7ºano	Ana Flávia Vieira Bacon Vilella Karina Alessandra Pessoa da Silva Adriana Helena Borssoi
Uma atividade de modelagem matemática sobre gastronomia no ensino médio	Jéssica Marchi Karina Alessandra Pessoa da Silva Adriana Helena Borssoi
Modelagem matemática no 4º ano: do ingrediente ao lucro	Flávia Karina dos Santos Karina Alessandra Pessoa da Silva
Criação de orçamentos em ambiente de aprendizagem sociocrítico	Alexandre Jacques Michels dos Santos Nicole da Silva Frigeri Marilaine de Fraga Sant'Ana
Previsão de autonomia em um kit de motorização para cadeira de rodas por meio da modelagem matemática	Ian Iwakura Lino Karina Alessandra Pessoa da Silva
Modelagem matemática na fermentação de pães	João Renner Alvino Alves Sant'Ana
Modelagem na Educação Matemática: uma experiência investigando a barragem de rejeito Casa de Pedra	Flávia Silva Souza Luciano de Santana Rodrigues Bruno Francis Sousa
Experiência com Modelagem na educação matemática e educação financeira familiar: uma integração possível no desenvolvimento do senso crítico	Juanice dos Santos Rosário Daiana Katiúscia Santos Corradi Elizangela de Fátima Rodrigues
	João Paulo de Oliveira Pereira

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática

Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.

Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

Primeira Vivência em Práticas com Modelagem na Educação Matemática: Transporte na Cidade de Ouro Preto	Érica Resende Malaspina
Ensino do plano cartesiano para estudantes do 6º ano utilizando modelagem matemática	Thiago de Oliveira Teixeira Lilian Milena Ramos Carvalho
Modelagem Matemática com dobraduras: uma experiência investigativa no 5º ano do Ensino Fundamental	Maykon Jhonatan Schrenk Rodolfo Eduardo Vertuan
A embalagem ideal: uma experiência de Modelagem Matemática com doutorandos em Educação Matemática	Emanuela Nascimento Alves Luciano Lessa Lorenzoni Lenise Júlia Fassini da Silva Marcio Peters
Trabalhando especificidades do futebol como componente do esporte em modelagem na Educação Matemática.	Ronaldo Asevedo Machado Giuliano Bruno Baldez Gomes Silvio Luiz Gomes de Amorim Dionísio Burak
Mediações Docentes em uma atividade de Modelagem Matemática com foco no desenvolvimento do Pensamento Algébrico	Guilherme Zanette Rodolfo Eduardo Vertuan Elenice Josefa Kolanko Setti
Modelagem na escola: um relato de atividade sobre o problema das filas no almoço	Leonardo Mafra do Carmo João Guilherme Caldeira Ítalo da Silva Pereira
Vivências com modelagem matemática: reflexões sobre a formação inicial	Rafael Machado da Silva Rodrigo Tavares da Silva

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática

Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.

Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

Do planejamento à prática com modelagem matemática no ensino superior	Victor Hugo Camargo Corrêa Jader Otavio Dalto Karina Alessandra Pessoa da Silva
Modelagem matemática com slime: a incrível receita “pegajosa” que encanta as crianças	Lucinéia de Souza Gomes Juliana Batistin Fernandes Borges da Silva Thaís Gama Rodrigues da Silva Adriana Silveira
Entre retas e quarteirões: um ambiente de modelagem matemática com a geometria do táxi	Wesley Frederico Machado de Souza Marilaine de Fraga Sant'Ana
Resolvendo problemas reais: a horta escolar como espaço para o ensino de matemática	Jonhy Syllas dos Santos Ferreira Célia Aparecida Dias Ferreira Louzada Paulo Marcos Ferreira Andrade
Escolhas profissionais no ensino médio e modelagem matemática sociocrítica	Jordana Donelli Stremel Alvino Alves Sant'Ana
Avaliação antropométrica das crianças: relatando uma experiência	Andréia de Aguiar Campos Moretti Maria Elisabete Rambo Kochhann Celma Cristina Ferreira da Silva Márcia Aparecida da Silva
Energia na cozinha: uma análise comparativa por meio da modelagem matemática	Celma Cristina Ferreira da Silva Nascimento Andréia de Aguiar Campos Moretti Cátia Souza da Mota Mendonça Márcia Aparecida da Silva
Entre telas, postes e sombrite: a modelagem matemática como espaço de conhecimento.	Manoel Aparecido da Cruz França Ezequiel Lessi de Oliveira Decio Schaffer Maria Elizabete Rambo Kochhann

A beleza das vovós cruz-machadenses	Gabriele Granada Veleda Daiany Cristiny Ramos Marina Zavadzki Karina Bueno
Modelagem Matemática nos anos iniciais: uma experiência ao construir a bandeira do Brasil	Gislaine Ferreira Gomes Karina Alessandra Pessoa da Silva
Modelagem Matemática no Ensino Fundamental: Planejamento e Análise de Custos de uma Confraternização	Anderson Azevedo Braz Adriana Helena Borssoi Karina Alessandra Pessoa da Silva
Modelagem matemática em um contexto local: a poluição das águas de xxxxx como tema interdisciplinar para o ensino de funções exponenciais e logarítmicas	Marcia Aparecida Garcia Teixeira Klinton Pinheiro Sales Thainá Araujo Bonfim
Envolvimento dos alunos no planejamento da troca do piso da sala de aula: relato de uma atividade de modelagem matemática	Larissa Alves Marinho Lilian Akemi Kato
Modelagem Matemática como estratégia de ensino: experiência em rede na Educação Básica	Osmar Cícero da Silva Marcus Vinícius Araújo Damasceno
Roteiro turístico em Ouro Preto: uma experiência prática com Modelagem na Educação Matemática	Lucas Junior Paixão Maria Vitória Ferreira Rodrigues Natalia Lepaus Loureiro
Construindo saberes matemáticos e outros: uma experiência de modelagem sobre o consumo consciente de água	Carlson Guerreiro de Almeida Claudia Carreira da Rosa
Por trás dos números: o feminicídio e a realidade brasileira	Bruna Carla Alves Falleiro Laís Maria Costa Pires de Oliveira Lilian Akemi Kato

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática

Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.

Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

	Wellington Piveta Oliveira
Modelagem matemática sociocrítica: a problematização da distribuição de auxílios pós-enchentes de 2024 no rs por futuros professores	Gustavo Dewes Wagner Marilaine de Fraga Sant'Ana
Reflexões sobre a formação em educação do campo e a potencialidade da modelagem matemática: um relato autorreflexivo	Danusa Nunes de Menezes Joyce Braga
Investigando e modelando: propriedades da água e misturas no ensino fundamental	Ester Simão Lopes Silva Adriana Pereira de Oliveira Vieira
Da sala de aula para a comunidade escolar: uma prática de modelagem matemática sustentável	Sabrina Laureano Freitas Alvino Alves Sant'Ana
Modelagem matemática e educação inclusiva: potencialidades didático-pedagógicas na formação de professores de matemática	Cíntia da Silva Lilian Akemi Kato
“Como medir um poste?”: uma sequência de modelagem matemática com sombras no 9º ano	Joyce Braga Danusa Nunes de Menezes
Trabalhando a modelagem na Educação Matemática a partir de um voo de avião	Silvio Luiz Gomes de Amorim
A experiência formativa com modelagem matemática “quanto de pele você tem?”: tensões e aprendizagens no estágio de	Patrícia Yumi Kanno Paula Harumi Kanno

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática

Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.

Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

formação pedagógica e projeto de extensão	
Educação Financeira por meio da Modelagem na Perspectiva da Educação Matemática Crítica	Andressa Mikaele de Souza Rodrigues Bárbara Cândido Braz Janete de Paula Ferrareze Silva
Entre grãos e problemas: o milho como tema gerador nos anos iniciais do ensino fundamental	Célia Aparecida Dias Ferreira Louzada Jonhy Syllas dos Santos Ferreira Adriana Franklin de Souza da Silva
Um modelo para um canteiro de plantas: relato de uma atividade de modelagem matemática com as lentes da inclusão	Wynston Anunciado Olimpio Lilian Akemi Kato
Gastronomia e empreendedorismo em uma prática pedagógica de modelagem matemática	Daniel Quiles Schneider Emerson Tortola Karina Alessandra Pessoa da Silva (
Primeiras experiencias de estudantes universitarios hondurenhos com a modelagem matemática	Luis Rolando Padilla Palma Claudia Carreira da Rosa Eliú Leonardo Mejia
Primeiros passos na formação em modelagem matemática de estudantes de graduação em matemática em honduras	Luis Rolando Padilla Palma Claudia Carreira da Rosa Eliú Leonardo Mejia
Design de Formação em Modelagem Matemática como mediador para suscitar um Pesquisador	Karina Alessandra Pessoa da Silva Adriana Helena Borssoi
Experiências de modelagem matemática no Ensino Superior: conexões entre teoria, prática e multitematicidade	Roberta Modesto Braga Neuma Teixeira dos Santos Antônia Edna silva dos Santos
	Vagner Constatino Guimares

XIII CNMEM – Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática
Para onde vamos? Uma reflexão sobre o impacto social de nossas pesquisas, prática e ações.
Campo Grande – MS, 12 a 14 de Novembro de 2025

Modelagem matemática em atividades recreativas na pré-escola: uma experiência no município de Tangará Da Serra/MT	Francilio Henrique Gonçalves dos Santos Fabiula Cristina Ignacio Márcio Urel Rodrigues
Atividade de Modelagem Matemática: uma abordagem segundo a Teoria da Atividade	Yachiko Nascimento Wakiyama Leonard Euler Valente Feitosa
Inflação de produtos alimentícios em março/2025: Um relato do desenvolvimento de uma atividade de Modelagem	Samuel Gomes Souza Oliveira Nascimento Igor Frutuoso Santos Francimar Gomes de Oliveira Júnior
O que planejam estudantes do oitavo e nono ano do ensino fundamental para o futuro? Uma investigação escolar por meio da Modelagem Matemática	Pedro Lucas Ferreira Cardoso Daniel Araujo Batista dos Santos Guilherme Frutuoso Santos Francimar Gomes de Oliveira Júnior
SOCIEDADE SUSTENTÁVEL E MODELAGEM MATEMÁTICA: Um diálogo em prol da Educação Crítica	Francine Bonato de Souza Ademir Donizeti Caldeira
Do esporte à matemática: investigando os tipos de saques no vôlei	Victor Ichiro Sakaguti Vieira da Silva Ariel Cardoso da Silva Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa
O ensino de matemática em reflexão: chatgpt e a reinvenção da modelagem na sala de aula	Petrick Monteiro Santos Kevelyn Desiree Ortega de Arruda Eduardo Carvalho Soares Marcelo Dias de Moura

Atenciosamente

Claudia Carreira da Rosa

Campo Grande – MS, 06 de outubro de 2025